

# 一般質問通告書

【第79回定例会】

多可町議会議長 清水 俊博 様

多可町議会議員 日原 茂樹



受 領 日	番 号
平成29年 9月 4日 午前・ <del>午後</del> 5時 10分	8

質問の項目及び要旨	答弁を求める者
1. 農業所得向上への取り組み	町長
①農道や水路の整備 ②農産物のブランド化	
2. 小学校の英語教育はどう変わるのか	教育長

## 質 問 の 内 容

### 1. 農業所得向上への取り組み

#### ①農道や水路の整備

近年、高度成長期に整備された公共施設や道路、橋梁などのインフラ設備の老朽化が全国的な課題となっております。また、農業分野を見た場合、同様に農道や水路等の生産基盤の老朽化という課題があります。

人口減少、少子・高齢化が進展する中で、特に農業従事者の高齢化や農家の後継者不足は、耕作放棄地の拡大とともに、農業地域における生産基盤の保全・管理を困難なものとしています。

食料生産を担う農業を守るためには生産基盤の保全・管理は重要な課題ですが、農道や水路等の生産基盤の維持、老朽化の対策にどのように取り組むのか、また、支援制度があるのかお伺いいたします。

#### ②農産物のブランド化

基幹産業である農業についての所得向上について、政府は生産費の削減で収入を増やすと言っていますがそれでは価格が下がり吸収されてしまいます。国はこれまで助成金で農業対策を行ってきましたが、助成金では農業は強くなりません。経営難、高齢化や後継者不足などのさまざまな課題に直面する中、ブランド化した農産物を開発・生産し、競争力を持たせることが農業の振興や経営の安定、ひいては後継者の確保につながる一つ的手段であると考えます。

多可町でも、「まち・ひと・しごと創生 きらり輝くプラチナ戦略」には、6次産業化促進と新たな産品開発と販路の拡大が謳われていて、山田錦、播州百日どり、ラベンダーなどはブランド農産物として認知されています。

多可町だけでなく、他地域でも数多く農産物をブランド化しようとの取り組みが行われています。その中でどのように差別化を図り、ブランド化を推進して競争力を付けていくのか伺います。

### 2. 小学校の英語教育はどう変わるのか

国は学習指導要領を改訂し、平成32年度から小学校の英語教育を充実させる方針を示しています。世の中のグローバル化に対応し、使える英語力を誰もが身につけられるよう、小学校から英語教育を実施するものだと思います。

具体的には、現在英語に慣れることなどを目的に、小学校5、6年生で行っ

ている外国語活動を3、4年生に前倒しし、小学校5年生からは正式な教科として週2時間、コミュニケーションの基礎である話す、聞く、読む、書くを指導するとのことでした。

文部科学省の調査では、これまでの小学校の外国語活動により、小学生の72%が英語の授業が好き、91.5%が英語を使えるようになりたい、また、中学1年生の約80%が小学校外国語活動で行ったことが中学校で役立っていると回答しています。

しかし、同じ文科省の意識調査によると、教員のうち約5割が小学校で英語を必修化すべきでないと答えており、その理由として、他の教科の内容をしっかりと学んでほしい、正しい日本語を身につけることがおろそかになるなどが挙げられています。

また、英語の教科化などで小学校6年間の総授業時間は約140時間増えるとも言われており、課題も多いと思われます。

社会のグローバル化が進む中で、英語によるコミュニケーションを重視しようという国の方針は理解できます。

しかし、小学校の現場でしっかりとした英語教育を本当に行うことができるのか、大きな懸念を抱きます。小学校の教員の多くは、英語を本格的に教えた経験がありません。このような現状のまま拙速に進めれば、十分な指導力を身に付けていない教員が授業を行うこととなります。それにより、かえって子どもたちが英語嫌いになってしまわないでしょうか。英語教育を充実させるのであれば、そのための環境整備を十分に行うべきだと考えます。

まず、国や県では、教員定数の増加など英語の指導体制充実をどのように進めているのでしょうか。

また、町としても新たな学習指導要領に基づく英語教育が円滑に実施されるよう、各小学校について、きめ細かく支援していくことが重要だと思いますが、どのように取り組まれていくのか伺います。

- ① 多可町における小学校5、6年生における英語教育の現状はどのようなものなのでしょうか。
- ② 新しくなる英語教育に向けた学校、先生方の対応はどのようにするのでしょうか。
- ③ 英語の時間が増える分、他の教科の時間が削られることになるとの報道もありますが、どの教科が削られるのでしょうか。また、現在のカリキュラムにおいて、日本語の理解、日本文化の理解はしっかりとされているのでしょうか。

④ 小学校における英語教育と中学校英語教育との関連をどう繋げていくのでしょうか。

教育長にお伺いします。