## 事務事業評価シート(多可町教育委員会)

~	177 <b>- 7</b> 7	- 1 (:	<b>-</b> J - J	30 F	3 × 7		,													
A TABLE NICOLOGY							<b>=</b>	担当								長名		入者		
1 事務事業の概要 < Plan >								学校教						課		<b>上寿朗</b>		<b>卜寿朗</b>		
事務事業名											新規	1.継		事	業開始年		完了予定			
さらなる小学校英語活動の充実												新規			年月			度		
車殺車	業の体系											継続	7		H19以	刖	未定			
					(章)	2	空顔で つ	つつす	あった.f	<b>5</b> ١٤.١:	まち	(質	ñ)	1	መንド σ	び育と	う育て	۲à		
	多可町総合計画	町		-	( . ,	上計画			育の充実			(AI	,	•	0,000	O H C	<u>, н с</u>	5.7		
載	個別計画	確かな	学力		<u> </u>															
根拠法	令·条例·要綱等										事業	養区が	分 (記	該当	する区分	分に「」	)			
教育校	務員特例法19条	€20条										ソフト	事業	ŧ		施設の約	持管理			
	務員法39条											義務的事業				内部管理事務				
事務事	業の具体的内容											建設				計画など				
H21か	ら移行措置、H2	3から本ホ	各的導入	にな	こうない さいまだ さいまだ でんしょう いっぱい いっぱい かいかい いっぱい でん かい でん いっぱい でん かい でん かい						進			甫助	金の支統		有	無		
															全部委	tt し(全部配	一部委	t it		
													пь		安託な	0(王部国	1日)			
2 事務	野業の目的 <	Plan >													1					
文	対象 (働きかける	相手・誰か	(・もの)			受益:	者(誰を	(誰を・何を) 意図							(どういう状態にしたいのか)					
																こついて体 を図ろうと				
多可町	内小学生(5・6年	生を中心	いとして)		小学生	(主に	こ5・6年:	生)		図り、	外国	国語の	音声(	きやま	基本的な	表現に慣				
										p, -	121.	_7-	-ン3	グ能	力の素均	也を 食つ。				
3 事務	事業にかかる予	算細目	< Plan	>				会			計	計名			一般		会計			
細目名	賃金(英語講師:			細目	目名							日名 目名								
予算			予!	5算 款		項	目目		ĵ	予	算	款		項	頁 目 節					
J-1,	10 2	2	7	]-	۲						]-	- ۲								
/ 車務	事業宝施にかか	<b>ハスコフト</b>	< Do	>			1													
4 事務事業実施にかかるコスト < Do >				T		19年度		20年度		21		1	年度							
	事務事業	·人員			1 里位 1		決算			見込		計画		~	(全体事業費など)					
	総コ	スト					2		75 2,		,375			1,9	25					
	直接事業費				千円		2		5 2,		,375			1,9	25					
コスト	所属内間接費				IIJ				<b>*</b>							才作成費		校の需		
の 中=□																貴で対応	する			
内訳	投入人員	正職員			人/年			0.10		(	0.10			0.	.10					
	国·県支出金	嘱託員						550			450									
砂酒山	地方債							550			450			·····	ш10	9,H20は	ヨの猫	<b>冲車</b>		
訳訳	その他特定財源				千円		1	,925		1.	925	ļ		1.9	  25   を受	が、ロZUIみ をけた	当り作は	<del>切事未</del>		
一般財源					2				375			1,925								
						<u>'</u>														
5 事務	事業の手段 < P	lan > ک	:活動指	標 <		>		1	\	51.11 <b>-</b>	1==				10 F F	00 F		<del></del>		
事務	8事業を構成する	業務	(事	双审》	手段 業整理:	· _ L	F (1)			助指の粉		<b>/</b> \		単位	19年度 実績	20年度 実績		年度 目標		
			(争	扮爭。	未罡垤ン	/ <b>-</b>	<u> より)</u>		(手段の					時			F			
1 英語活動の授業実施				・芸芸・英雄などのエエニ				英語活動の授業 英語活動の授業			時数(低)			9	9		9			
2 英語活動の授業実施											数(中)		時	15	16		18			
			\ı <del>-</del> -					大田/口到/07又未时				, , ,								
3   英語活動の授業実施   担任とALT  よる授業					·英語講師とのT.Tに			英語活動の授業時数(高)				)	時	30	33		35			
4																				
_															ĺ	1				

## (ソフト事業)

## 事務事業名 [ さらなる小学校英語活動の充実 ]

		<sub>1</sub> 事務事業名 [ さらなる小学校英語活動の充実 ]								
6 事務事業の実績 < Do >	予切予未日[ こうゆるつ・テス大品/日勤の元天 ]									
成果指標(意図の数値化)	単位	19年度	20年度	21年度	備考					
		実績	実績	目標	(成果指標の考え方・計算方法)					
英語活動の授業時数(5・6年)	時	30	33	35	新学習指導要領の35時間を移					
					行期間中に達成する。					

7	事務事業の事	事後評価 <check></check>		(ソフ									
チェック項目						該	当項目に「		当の把握している課				
		住民ニーズは		高い	高い		高〈ない		把握なし				
必要性	需要への対応	緊急性は		高い			高〈ない						
	性	利用者・対象者数は		増加	l		減少		横ばい				
		他市町と比較して対象者に見直しの余	余地は	ない			ある		把握なし				
		民間の事業(サービス)との競合は	ない			ある							
	要性	国や県の事業(サービス)との重複は	ない			ある							
		事業開始時から社会環境の変化は		ない			ある						
妥	サービス水準の妥当性	環境変化によるサービス水準の見直し	ない			ある							
		他市町と比較してサービス水準の見直	ない			ある		把握なし					
当	連携の可能性	他課で類似の事業は		ない			ある						
性		他の事業と統合できる可能性は	ない			ある		あるが困難					
		民間や他の行政機関と連携できる可能	ない			ある		あるが困難					
		市民団体・ボランティアなどと協働でき	ない			ある		あるが困難					
*+	丁秋 フロビ	事務事業を構成する業務に見直しの名	余地は	ない			ある						
効率		コスト削減の観点から実施方法を見直	ない			ある							
性		サービス向上の観点から実施方法を見]	ない			ಶತ							
		受益者負担を見直す余地は	ない			ಶತ							
	目標の達成度	成果指標が明らかで		ある			ない						
有	口小小人	前年より成果が上がって		いる	いるいない		いない		横ばい				
効	持続の可能性	継続することによる効果は		高い			高〈ない						
性		世代間負担の公平性、社会的平等性	いる			いない		測定困難					
		事業の休・廃止による住民への影響は	大き	۱١	大き〈ない								
市	場化の可能	既に全部委託済	更なる委託化が可能である			委託	化の余地があり	)	委託	化は不可能			
	性	討する余地がある	市場化テストの導入を検討する余地はない										
	7	<b>攻善の可能性</b>	1.改善の余地はな	1.改善の余地はない						2.改善の余地がややある			
		VE ^ 1 IST	3.改善の余地が多			4.扐	本的な見直	しが必要					

## 8 改善提案と今後の改善の方向性 < Action > 職場からの意見 今後の具体的な取り組み (施策を取り巻く環境) (課長としてこの事業をどのようにしていきたいか) 新学習指導要領において小学校に英語が位置付けられ、本 小学校外国語活動については担当者会を中心に、積極的に取り 格的に英語学習を進めなければならない状況にある。 組んできている。共通カリキュラムも完成し、研究・研修を積み重 ねて、質の高い活動を継続している。教育委員会としても条件整備 を進め、ますます力点を置いて取り組んでいく。 (課題の解決についての提案など) 、多可町では従来より全学年で英語活動に取り組んでいる。発達段 階を押さえた系統立てたカリキュラムにいり、6年間の学習がよりス ムーズに有意義になる活動にしていきたい。 自己評価 4(目標以上に達成されている) 1.重点的に継続 2.現状のまま継続 3.内容を見直しながら継続 4.縮小を検討 今後の方向性 7 . 終了·完了 5.統合・連携を検討 6.休止・廃止を検討