# 事務事業評価シート（平成22年度）　（義務的事業）

（A面）

| 担当課 | 課長名 | 記入者 |
|---|---|---|
| こども未来　課 | 越川昌信 | 吉田智司 |

## 1　事務事業の概要　＜Plan①＞

| 事務事業名 | 新規・継続 | | 事業開始年度 | | 完了予定年度 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校園保健事業(幼稚園・小学校・中学校) | | 新規 | | 年度 | | 年度 |
| | ○ | 継続 | ○ | H20以前 | ○ | 未定 |

事務事業の体系

| 計画掲載 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 多可町総合計画 | （章） | 2　笑顔でつつむ、あったかいまち | （節） | 1　のびのび育とう、育てよう |
| | （基本計画） | 学校教育の充実 | | |
| 個別計画 | | | | |

| 根拠法令・条例・要綱等 | 事業区分（該当する区分に「○」） | | | |
|---|---|---|---|---|
| 学校保健安全法 | ○ | ソフト事業 | | 施設の維持管理 |
| | | 義務的事業 | | 内部管理事務 |
| 事務事業の具体的内容 | | 建設・整備事業 | | 計画などの策定 |

| 就園、就学時及び在校時に健康管理のため学校医による健康診断を行う | 補助金の支給 | | 有 | ○ | 無 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 委託 | | 全部委託 | | 一部委託 |
| | | ○ | 委託なし(全部直営) | | |

## 2　事務事業の目的　＜Plan②＞

| 対象（働きかける相手・誰が・もの） | 受益者（誰を・何を） | 意図（どういう状態にしたいのか） |
|---|---|---|
| 園児児童生徒 | 園児児童生徒 | 健康観察、管理 |

## 3　事務事業にかかる予算細目　＜Plan③＞

| 会計名 | 一般　会計 |
|---|---|

| 細目名 | 教育指導事業 | | | | 細目名 | 学校管理事業 | | | | 細目名 | 幼稚園管理事業 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 予算コード | 款 | 項 | 目 | 大事業 | 予算コード | 款 | 項 | 目 | 大事業 | 予算コード | 款 | 項 | 目 | 大事業 |
| | 10 | 1 | 3 | 1 | | 10 | 2.3 | 1 | | | 10 | 4 | 1 | |

## 4　事務事業実施にかかるコスト　＜Do①＞

| 事務事業・人員 | | | 単位 | 21年度 決算 | 22年度 実績(見込) | 23 年度 計画 | 備考（全体事業費など） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 総コスト | | | 千円 | 3,925 | 4,240 | 2,991 | |
| コストの内訳 | 直接事業費 | | 千円 | 2,575 | 2,575 | 2,569 | |
| | 所属内間接費 | | 千円 | | | | |
| | 人件費 | | 千円 | 1,350 | 1,665 | 422 | |
| | 投入人員 | 正職員 | 人/年 | 0.18 | 0.18 | 0.05 | |
| | | 嘱託員 | 人/年 | | | | |
| 財源内訳 | 国・県支出金 | | 千円 | | | | |
| | 地方債 | | 千円 | | | | |
| | その他特定財源 | | 千円 | | | | |
| | 一般財源 | | 千円 | 3,925 | 4,240 | 2,991 | |

## 5　事務事業の手段＜Plan④＞と活動指標　＜Do②＞

| 事務事業を構成する業務 | | 手段（事務事業整理シートより） | 活動指標（手段の数値化） | 単位 | 21年度実績 | 22年度見込 | 23年度目標 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 対象者抽出 | 学校医による園児児童生徒の健康管理 | 住民課依頼時期 | 月 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | 通知 | | 通知枚数 | 件 | 358 | 364 | 310 |
| 3 | 診察 | | 診察件数 | 件 | 358 | 364 | 310 |
| 4 | 治療勧告 | | 勧告通知数 | 件 | 74 | 60 | 60 |
| 5 | | | | | | | |

（義務的事業）　（B面）

事務事業名　[ 学校園保健事業(幼稚園・小学校・中学校)　]

## 6　事務事業の実績　＜Do③＞

| 成果指標(意図の数値化) | 単位 | 21年度実績 | 22年度実績(見込) | 23 年度目標 | 備　考（成果指標の考え方・計算方法） |
|---|---|---|---|---|---|
| 就園児診断園児数 | 人 | 142 | 166 | 130 | |
| 就学時診断児童数 | 人 | 216 | 198 | 226 | |

## 7　事務事業の事後評価　＜Check＞　（義務的事業）

| チェック項目 | | | 該当項目に「○」 | | | | | | 担当の把握している課題 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 妥当性 | サービス水準の妥当性 | 事業開始時から社会環境の変化は | ○ | ない | | ある | | | |
| | | 環境変化によるサービス水準の見直しの余地は | ○ | ない | | ある | | | |
| | | 他市町と比較してサービス水準の見直しの余地は | ○ | ない | | ある | | 把握なし | |
| | 連携の可能性 | 他課で類似の事業は | ○ | ない | | ある | | | |
| | | 他の事業と統合できる可能性は | ○ | ない | | ある | | あるが困難 | |
| | | 民間や他の行政機関と連携できる可能性は | ○ | ない | | ある | | あるが困難 | |
| | | 市民団体・ボランティアなどと協働できる余地は | ○ | ない | | ある | | あるが困難 | |
| 効率性 | 手段・プロセスの効率性 | 事務事業を構成する業務に見直しの余地は | ○ | ない | | ある | | | |
| | | コスト削減の観点から実施方法を見直す余地は | ○ | ない | | ある | | | |
| | | ｻｰﾋﾞｽ向上の観点から実施方法を見直す余地は | ○ | ない | | ある | | | |
| | | (委託している場合)業者選定や契約方法の変更によるコスト削減の余地は | ○ | ない | | ある | | | |
| | | 受益者負担を見直す余地は | ○ | ない | | ある | | | |

| 市場化の可能性 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 既に全部委託済 | | 更なる委託化が可能である | | 委託化の余地があり | ○ 委託化は不可能 |
| | | 市場化テストの導入について検討する余地がある | | 市場化テストの導入を検討する余地はない | | | |

| 改善の可能性 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ○ | 1.改善の余地はない | | 2.改善の余地がややある |
| | | 3.改善の余地が多い | | 4.抜本的な見直しが必要 |

# 事務事業評価書

８　改善提案と今後の改善の方向性　＜Action＞学校園保健事業(幼稚園・小学校・中学校)

| 職場からの意見（担当者） |
|---|
| （課題の解決についての提案など）<br>学校保健安全法により実施している事業であり、改善の余地は少ない。 |

| 担当課長評価 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （課長としてこの事業をどのようにしていきたいか）<br>法に基づき、校医により実施しなければならない就学前の健康診断であり、校医の意見等も踏まえ、改善があればする方法をとる必要がある。 | | | | | | | | |
| 所管評価 | | 1．重点的に継続 | ○ | 2．現状のまま継続 | | 3.内容を見直しながら継続 | | 4．縮小を検討 |
| | | 5．統合・連携を検討 | | 6．休止・廃止を検討 | | 7.終了・完了 | 内部評価 | 3 |

| 教育長評価 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （教育長としてこの事業をどのようにしていきたいか）<br>学校保健委員会の年2回の開催について早急に検討する。 | | | | | | | | |
| 事業評価 | | 1．重点的に継続 | ○ | 2．現状のまま継続 | | 3.内容を見直しながら継続 | | 4．縮小を検討 |
| | | 5．統合・連携を検討 | | 6．休止・廃止を検討 | | 7.終了・完了 | | |

| 評価委員コメント |
|---|
| 学校保健委員会は、年間2回の開催に向けて検討を進めてほしい。 |